

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в 7 предпрофильный социально-экономический класс

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й пред профильный социально-экономический класс по предметам математика, английский и русский язык.

2. Документы, определяющие содержание и параметры проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы **не разрешается** использовать непрограммируемый калькулятор.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится **90 минут**.

5. Содержание и структура проверочной работы

Математика

- Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей:

Часть 1 – 10 заданий по математике базового (7 заданий) и повышенного (3 задания) уровня сложности.

- Проверочная работа позволяет выявить школьников, способных справляться с повышенными требованиями в обучении математике

- Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в соответствии с критериями. Задание с развернутым ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью

совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Контролируемый элемент содержания
Арифметические действия с десятичными дробями
Решение текстовых задач арифметическим способом
Изображение чисел точками координатной прямой.
Арифметические действия с обыкновенными дробями
Уравнение с одной переменной, корень уравнения
Арифметические действия с рациональными числами.
Арифметические действия с обыкновенными дробями
Нахождение части от целого и целого по его части
Преобразования буквенных выражений
Площадь и периметр прямоугольника
Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители
Решение текстовых задач алгебраическим способом
Задания на соответствие: величина, единицы измерения, явление, тело, вещество.
Определение цены деления прибора (без учёта погрешности)
Чтение научно-популярного текста
Качественный вопрос
Эксперимент с простым оборудованием
Познавательные логические действия
Познавательные знаково-символические действия
Познавательные логические действия

Английский язык

Письменная часть

- лексико-грамматический тест из 15 заданий, (5 на лексику и 10 на грамматику). За каждое задание 1 балл (базовый уровень)

Устная часть

Устное собеседование включает:

- чтение вслух небольшого текста - оценивание фонетической стороны речи (максимальный балл- 2)
- монологическое высказывание по плану - максимальный балл-6 (оценивается содержание, языковое оформление, метапредметные умения)
- диалог по теме (3-5 вопросов)- оценивается точность ответа, правильность языкового оформления, максимальный балл-4.

Русский язык

- Написать сочинение (эссе) по пословице или высказыванию-цитате;
- объём работы: 70 – 90 слов;
- Проверяем речевую компетенцию, письменную речь, грамотность, умение строить логическое суждение, рассуждать на заданную тему.