

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих

в 7 предпроектный медицинский класс

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й предпроектный медицинский класс по предметам математика и биология.

2. Документы, определяющие содержание и параметры проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть: лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы не разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

5.1. Проверяемые элементы содержания по математике 7 класс

Выполнение математических действий (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в квадрат и куб) с:

- 1) натуральными числами,
- 2) десятичными дробями,
- 3) обыкновенными дробями,
- 4) отрицательными числами.

Примеры будут представлены в виде числовых выражений, поэтому знать порядок действий обязательно.

5.2. Проверяемые элементы содержания по биологии 7 класс

1. Многообразие организмов

1.1. Строение клеток эукариотических организмов.

1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

1.3. Жизненные формы растений.

1.4. Процессы жизнедеятельности организмов (фотосинтез, дыхание, размножение).

2. Царство Растения

2.1. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.

2.2. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.

2.3. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.

2.4. Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы. Однодольные и Двудольные.

2.5. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.

2.6. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

3. Среды жизни

3.1. Среда обитания. Факторы среды обитания.

5.3. Проверяемые требования к уровню подготовки

Метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение работать с рисунком.