

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих

в 7 предпроектный инженерный класс

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й предпроектный инженерный класс.

2. Документы, определяющие содержание и параметры проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы **не разрешается** использовать калькулятор.

Работа выполняется в бланковой форме.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится **90 минут**.

5. Содержание и структура проверочных работ

5.1. Содержание и структура проверочной работы по математике

Каждый вариант проверочной работы состоит из 10 заданий:

Используются задания как повышенного, так и базового уровня сложности.

В работе предусматриваются задания с кратким и развёрнутым ответом.

Проверочная работа охватывает содержание прошлых лет обучения.

- ***Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям***

Проверочная работа позволяет выявить школьников, способных справляться с повышенными требованиями в обучении математике.

- ***Система оценивания отдельных заданий и работы в целом***

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в соответствии с критериями. Задание с развернутым ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 12.

№	Контролируемый элемент содержания
1	Арифметические действия с десятичными дробями
2	Решение текстовых задач арифметическим способом
3	Изображение чисел точками координатной прямой.
4	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
5	Арифметические действия с обыкновенными дробями
6	Преобразования буквенных выражений
7	Площадь и периметр прямоугольника
8	Нахождение части от целого и целого по его части
9	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители
10	Решение текстовых задач алгебраическим способом

5.2. Содержание и структура диагностической работы по естествознанию и информатике

Проверочная работа охватывает основные элементы содержания, изученные с 1 по 6 класс. Темы этого раздела являются общими для всех учебно-методических комплектов, используемых в г. Москве.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 8 заданий. В проверочной работе предусматриваются задания с кратким ответом и с развёрнутым ответом.

- *Распределение заданий по типам заданий представлено в таблице 1.*

Таблица 1

Типы заданий	Номер задания	Максимальный балл
С выбором одного верного ответа	1	4
С кратким ответом в виде числа	2	1
Задание с развёрнутым ответом	3	2
Задание с развёрнутым ответом	4	2
Проведение мысленного эксперимента	5	3
С кратким решением и ответом в виде цепочки/цепочек символов	6	1
С кратким решением и ответом в виде цепочки/цепочек символов	7	1
С кратким решением и ответом в виде цепочки/цепочек символов	8	1
Всего	8	15

- *В таблице 2 приведено распределение заданий по проверяемым умениям.*

Таблица 2

Проверяемые умения	Количество заданий
Знать и понимать смысл физических понятий	1
Вычислять значение величины	1
Понимать текст физического содержания	1
Объяснять физические процессы и свойства тел	1
Методологические умения (проведение измерений и опытов)	1
Анализ объёмного текста, умение следовать алгоритму	1
Логическое мышление, сопоставление кода и ключа кодирования	1
Логическое мышление, анализ объёмного текста, структурирование данных	1

- ***Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Задание 1 за правильное выполнение каждого из заданий ставится 1 балл максимально 4 балла.

Задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3,4 оценивается по 2 балла, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если в ответе допущено более одной ошибки.

Задание 5 оценивается максимально в 3 балла, если представлен правильный ответ и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.

Задания 6-8 оцениваются 1 баллом.

Максимальный балл за всю работу – 15 баллов.

В Приложении 1 приведён план диагностической работы.

Приложении 1

План диагностической работы

1	Задания на соответствие: величина, единицы измерения, явление, тело, вещество.
2	Определение цены деления прибора (без учёта погрешности)
3	Чтение научно-популярного текста
4	Качественный вопрос
5	Эксперимент с простым оборудованием
6	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
7	Кодирование и декодирование информации
8	Решение логических задач