

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по русскому языку
для поступающих в Курчатовскую школу
ФМО

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку.

2. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения работы - **45 минут**.

4. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы включает 5 заданий: 4 задания с кратким ответами и 1 задание к проверочному тексту.

Диагностическая работа проводится на материале следующих разделов курса:

«Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация».

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в работе.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы курса русского языка	Число заданий в варианте
1.	Фонетика	1
2.	Морфемика	1
3.	Морфология	1
4.	Синтаксис	1
5.	Орфография и пунктуация	1
Итого:		5

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом - 2 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

В задании по проверочному тексту 1 балл ставится за каждую верную орфограмму или пунктограмму.

Максимальный балл за всю работу - **49 баллов**.

В **приложении 1** представлен план диагностической работы.

Приложение 1

**План диагностической работы по русскому языку для поступающих в
Курчатовскую школу ФМО**

Используются следующие условные обозначения типов заданий:

КО - задания с кратким ответом, ПТ - задание по проверочному тексту.

№	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1.	Знание основных орфограмм и пунктограмм, изучаемых в начальной школе	ПТ	41
2.	Знание основ фонетического анализа, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
3.	Знание основ морфологии, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
4.	Знание основ морфемики, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
5.	Знание основ синтаксиса, соответствующее уровню 4 класса	КО	2