

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в предпроектный 7 медицинский класс по математике

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й медицинский класс по математике.

2. Документы, определяющие содержание и параметры проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы **не разрешается** использовать непрограммируемый калькулятор.

Работа выполняется в бланковой форме.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится **60 минут**.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей:

Часть 1 – 10 заданий по математике базового (8 заданий) и повышенного (2 задания) уровня сложности.

Используются задания как повышенного, так и базового уровня сложности.

В проверочной работе предусматриваются задания с развёрнутым ответом в каждой части и остальные задания с кратким ответом.

Проверочная работа охватывает содержание прошлых лет обучения.

6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочная работа позволяет выявить школьников, способных справляться с повышенными требованиями в обучении математике.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в соответствии с критериями. Задание с развернутым ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 12.

	Контролируемый элемент содержания
1	Арифметические действия с десятичными дробями
2	Решение текстовых задач арифметическим способом
3	Изображение чисел точками координатной прямой. Арифметические действия с обыкновенными дробями
4	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
5	Арифметические действия с рациональными числами. Арифметические действия с обыкновенными дробями
6	Нахождение части от целого и целого по его части
7	Преобразования буквенных выражений
8	Площадь и периметр прямоугольника, периметр треугольника
9	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители
10	Решение текстовых задач алгебраическим способом