

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в 7 предпроектный

медицинский класс.

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й предпроектный медицинский класс по предметам математика и биология.

2. Документы, определяющие содержание и параметры проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть: лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы не разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

5.1. Проверяемые элементы содержания по математике 7 класс

Выполнение математических действий (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в квадрат и куб) с:

- 1) натуральными числами,
- 2) десятичными дробями,
- 3) обыкновенными дробями,
- 4) отрицательными числами.

Примеры будут представлены в виде числовых выражений, поэтому знать порядок действий обязательно.

5.2 Проверяемые элементы содержания по биологии 7 класс

1. Многообразие организмов

1.1 Строение клеток эукариотических организмов

1.2 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

1.3 Жизненные формы растений

1.4 Процессы жизнедеятельности организмов (фотосинтез, дыхание, размножение)

2. Царство Растения

2.1 Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.

2.2 Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.

2.3 Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.

2.4 Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.

2.5 Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.

2.6 Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

3. Среды жизни

3.1 Среда обитания. Факторы среды обитания.

Проверяемые требования к уровню подготовки.

Метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- умение работать с рисунком.