



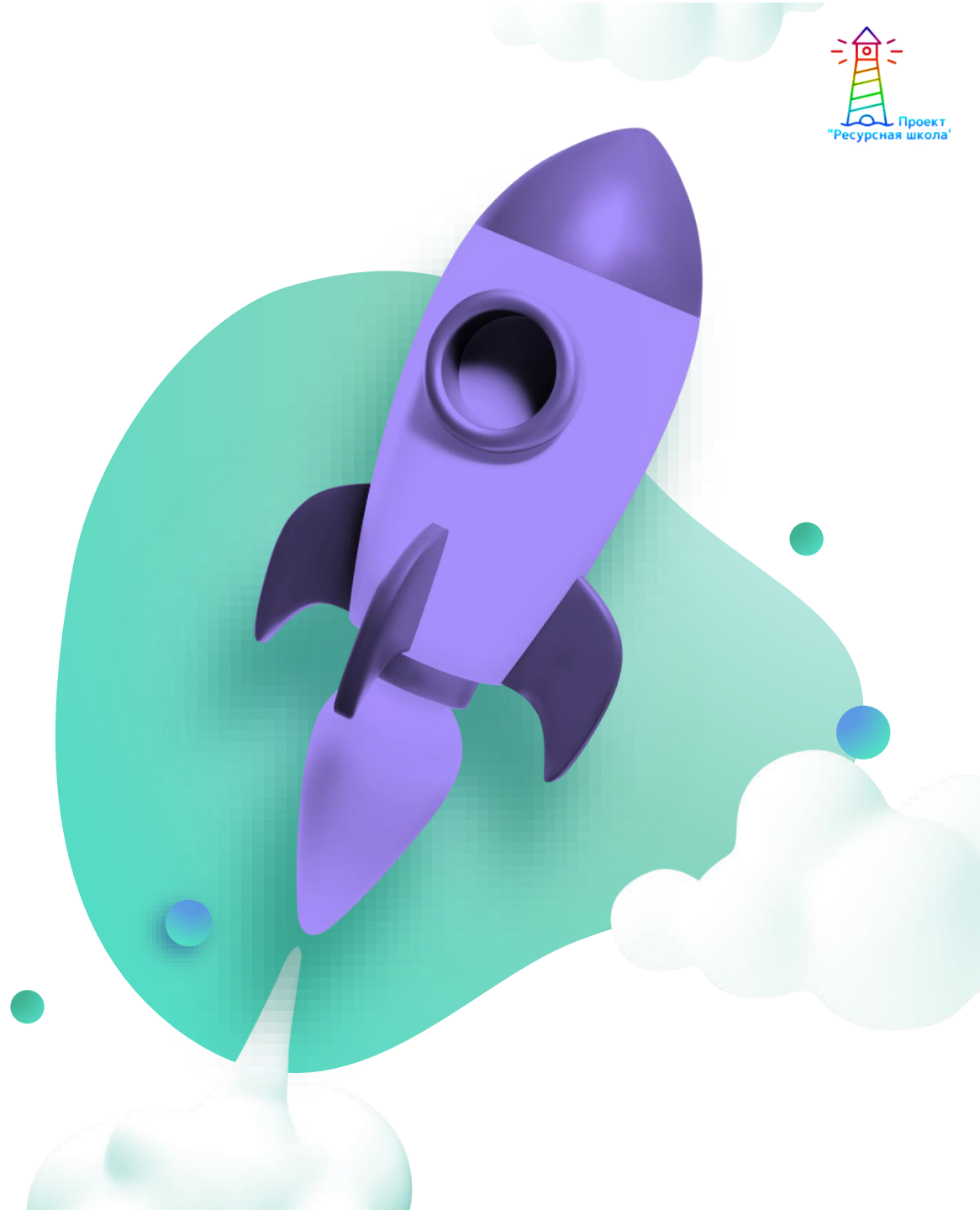
КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА



Особенности обучения по АООП (вариант 9.1)

Ресурсная школа КШ

2022/2023





1

Цель и задачи обучения по 9.1

2

Особенности обучения по 9.1

3

Рекомендации педагогам и родителям





АООП вариант 9.1 - это

Адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 9.1





Социальная
Адаптация

Жизненные
компетенции





Задачи адаптированной программы



Формирование
жизненных
компетенций

Достижение
планируемых
результатов с учётом
индивидуальных
возможностей

Формирование
общей
культуры

Выявление
способностей, через
организацию
общественно-полезной
деятельности



Реализация АООП

I этап 1-4 классы

Цель:

- формирование предметных знаний и умений
- коррекция психофизического развития

II этап 5-9 классы

Цель:

- систематизация знаний, умений
- социализация



Овладение элементарными навыками чтения и письма

Понимание смысла арифметических действий в пределах 100 (сложение, вычитание, умножение, деление). Решение задач

Формирование коммуникативных навыков диалогической речи

Расширение представлений об окружающей действительности

Результаты освоения АООП



Практическая значимость

Концентрический принцип

Пропедевтический период

Увеличение количества уроков

Коррекционная и практическая направленность

Особенности программы



Особенности процесса обучения

1

Коррекционная направленность

2

Формирование жизненных компетенций

3

Индивидуализация и дифференциация процесса обучения

4

Практическая направленность

5

Наглядный характер обучения

6

Адаптирование содержания обучения

7

Алгоритмический порядок изучения



Коррекционная направленность, индивидуализация и дифференциация процесса обучения



Два уровня овладения предметными результатами:

- ✓ минимальный
- ✓ достаточный

Опора на сохранные стороны познавательной деятельности

Расширение
«зоны ближайшего развития»

Индивидуализация

- ✓ карточки-тренажёры
- ✓ индивидуально-дифференцированный объём выполнения заданий



Практическая направленность

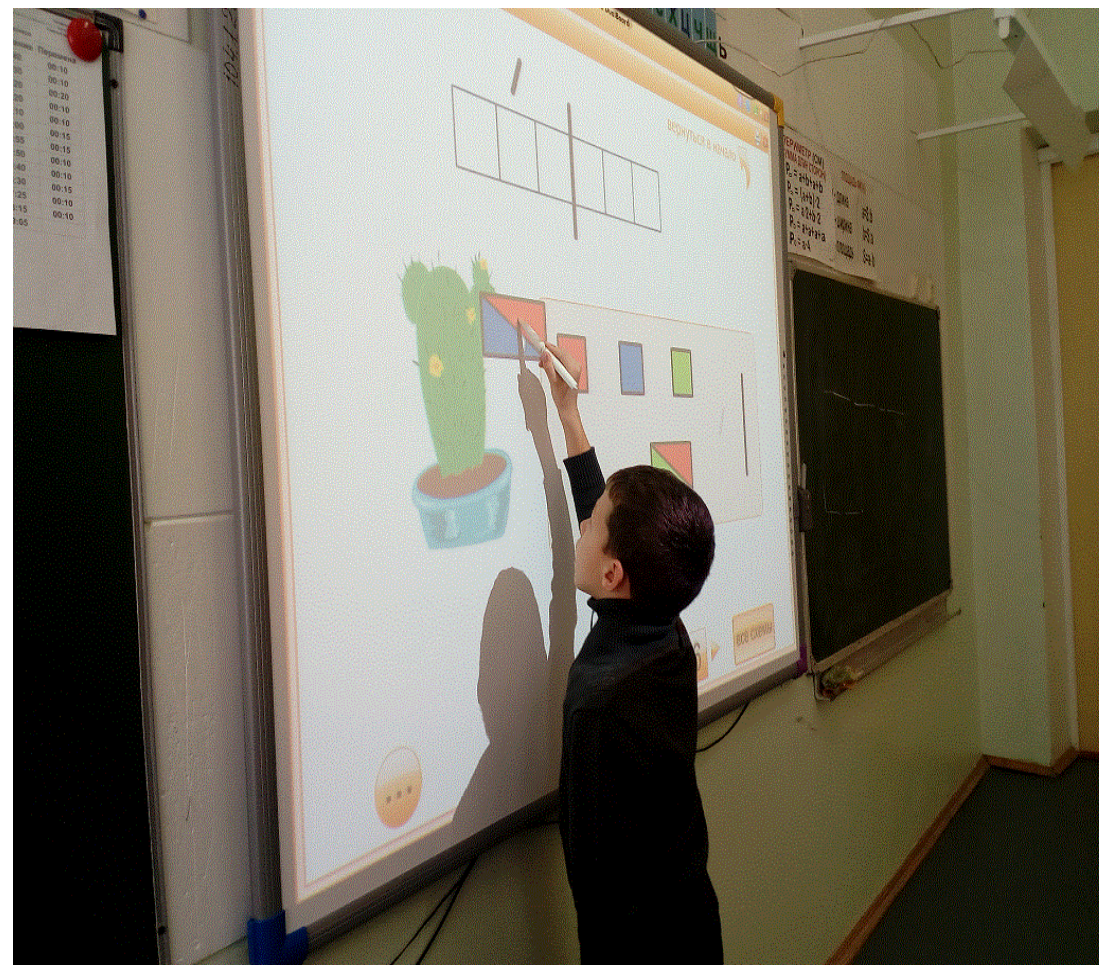
ТЕОРИЯ

ПРАКТИКА



Наглядный характер обучения

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/266783?menuReferrer=catalogue>





Замедленный характер обучения



Основная
образовательная
программа
начального общего
образования

Адаптированная
основная
общеобразовательная
программа (9.1)

Русский язык 1 класс
Добукварный период
– 24 часа
Букварный период –
96 часов

Русский язык 1 класс
Добукварный период
– 48 часов



Уменьшение
количества и
способов решения
учебно-
познавательных
задач

Особая подробная
инструкция!





Инструкция

(простая и понятная, состоящая из коротких фраз)



Спишите, вставляя пропущенные слова в предложения



1. Прочитай предложение.
2. Какое слово пропущено?
3. Вставь пропущенное слово.
4. Запиши предложение.
5. Прочитай предложение.
6. Какое слово было вставлено?



Инструкция

(простая и понятная, состоящая из коротких фраз)



Определи по рисунку, хватит ли кружек на всех козлят?



1. Посмотри на рисунок.
2. Посчитай, сколько козлят?
3. Посчитай, сколько кружек?
4. Хватит ли кружек на всех козлят?



Алгоритм сравнения чисел

1. Найди нужные числа в числовом ряду.
2. Найди число, которое дальше от начала числового ряда.
3. Это число больше.
4. Найди число, которое ближе к началу числового ряда.
5. Это число меньше.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Алгоритмический характер обучения



Малочисленные классы

Тьютор, ассистент

Индивидуальный образовательный маршрут

Длительность урока 40 минут



Особенности организации обучения



Рекомендации

Педагогам, реализующим адаптированную программу (вариант 9.1):

- Обеспечение наглядности обучения
- Организация систематического повторения в обучении;
- Индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- Использование игры как дидактического подхода в овладении знаниями;
- Соблюдение охранительного, педагогического и щадящего режимов деятельности;
- Использование труда как средства коррекции (социально-бытовой, общественный, производительный)



Рекомендации

Родителям:

- Наберитесь терпения! Коррекция – это длительный процесс!
- Коррекционная работа должна быть регулярна;
- Чрезмерная нагрузка приводит к срывам и откатам в развитии;
- Достижения каждого ребенка индивидуальны;
- Максимально оказывайте помощь ребёнку в социальной интеграции;
- Обязательно хвалите даже самые маленькие продвижения;
- Откажитесь от гиперопеки!
- Любите своего ребёнка – это главное правило работы с особенными детьми! Любите таким, какой он есть!



КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА

Мы готовы ответить на Ваши вопросы

- 📍 Москва, ул. Маршала
Василевского, дом 7, корпус 1
- 🌐 kurchat.mskobr.ru
- ✉ kurchat@edu.mos.ru
- ☎ +7 (499) 194-10-44

Дунаева Елена Михайловна
+7 (499) 194-10-44 доб.93
dunaevaem@kurchat.com

