



КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА



Подготовка детей с нарушением слуха к обучению в школе

Ресурсная школа КШ

2022/2023





1

Готовность к школе

2

Цель и задачи подготовки к обучению в школе

3

Классификация нарушений слуха

4

Особенности обучения детей с нарушением слуха

5

Рекомендации родителям и педагогам





Готовность к школе — это совокупность определенных свойств и способов поведения (компетентностей) ребенка, необходимых ему для восприятия, переработки и усвоения учебных стимулов в начале и при дальнейшем продолжении школьного обучения.

У дошкольника должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника», наличие которой предполагает сформированность системы мотивов:

Социальные мотивы



связаны с потребностью ребенка занять новую социальную позицию, организовать общение со взрослыми и детьми на новом уровне

Познавательные мотивы

когда дети относятся к школе как к источнику приобретения новых знаний





1 **Цель:** формирование функциональной готовности детей к обучению в школе

2 **Задачи:**

- выявление уровня психического развития ребёнка
- оценка и последующее формирование образовательных навыков учащихся
- развитие и коррекция мотивационной готовности к школе, формирование познавательных и социальных мотивов
- развитие навыков коммуникации в условиях школы и различных жизненных ситуациях



Классификация нарушений слуха

I степень — 26—40 дБ

II степень - 41—55 дБ

III степень — 56—70 дБ

IV степень — 71—90 дБ

глухота — более 90 дБ



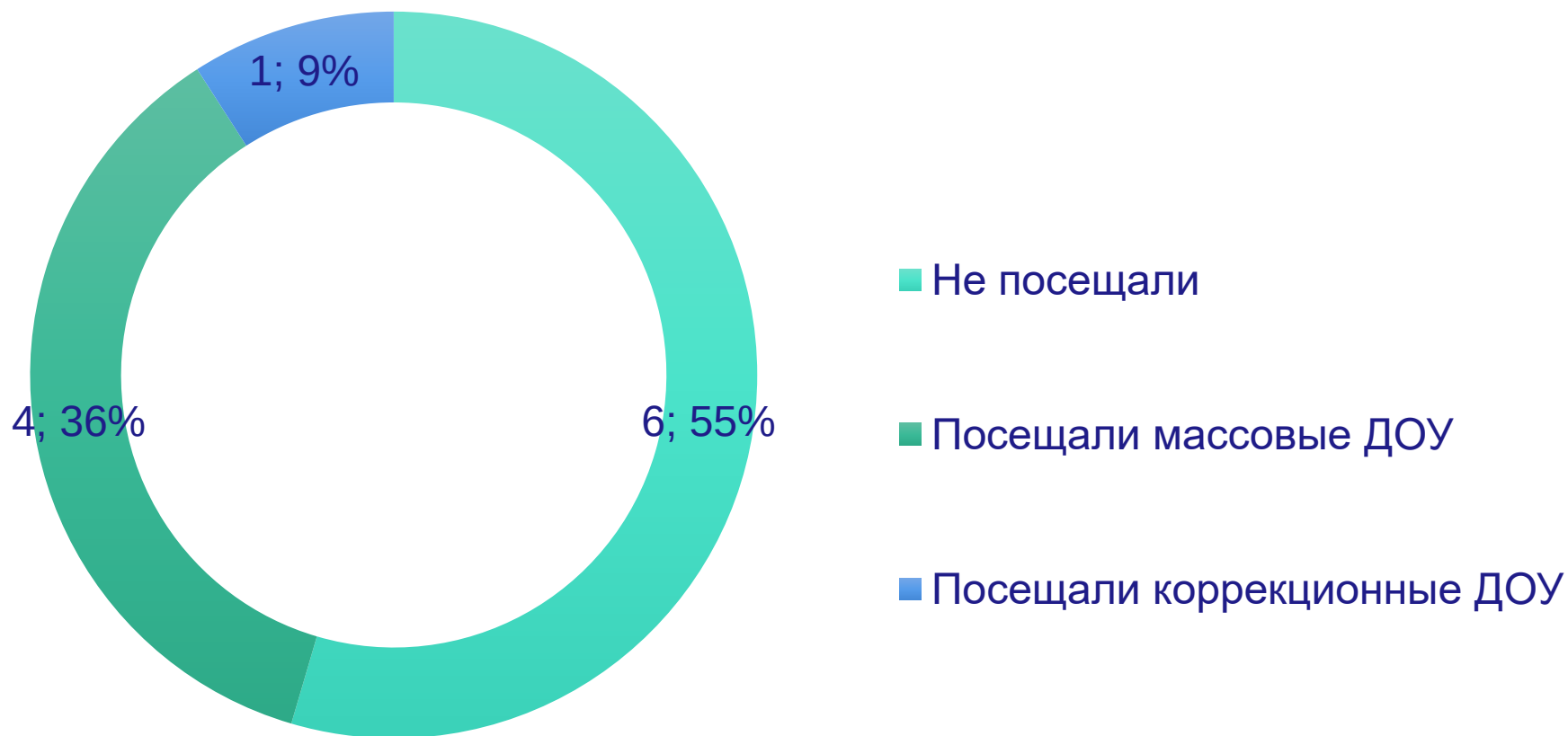


Для обучения в школе необходим определенный уровень сформированности познавательных процессов:

- дифференцированного восприятия
- временных и пространственных представлений, знание их словесных обозначений
- представлений о времени, сроках и темпе выполнения заданий
- наглядно-образного мышления и элементов логического
- образной и смысловой памяти, произвольного внимания
- понимания взаимосвязи различных природных и социальных явлений



Посещение ДОУ детьми с нарушением слуха*



* Анализ данных по поступлению в 1 класс в ГБОУ «Курчатовская школа» центр «Меридиан» за 2021-2022 г.



Содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с нарушениями слуха



Развитие речи
и подготовка
к обучению грамоте



Ознакомление с
окружающим миром



Формирование
элементарных
математических
представлений



Фонетическая
ритмика



Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

- Активизировать, расширять и уточнять словарь детей
- Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка
- Совершенствовать фонематический слух, развивать произносительные навыки
- Учить делить слова на слоги, составлять слова из слогов
- Дать первоначальные представления о предложении
- Закреплять умения отвечать на вопросы, последовательно передавать содержание рассказа с помощью визуальной опоры
- Совершенствовать умение составлять рассказы с помощью учителя





Будущий первоклассник должен уметь



- составлять предложения из 3-4 слов, делить простые предложения на слова, слова на слоги
- находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове
- уметь отвечать на вопросы, строя сложные предложения разных видов
- составлять рассказы по картинке, по серии картинок, из опыта
- заучивать и рассказывать стихотворения наизусть





Развитие элементарных математических представлений

- Счёт в пределах 10 в прямом и в обратном порядке
- Знать цифры (0-9)
- Понимать отношения между числами натурального ряда
- Составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.
- Представления о величине предметов, о геометрических фигурах
- Ориентироваться на листе бумаги
- Ориентироваться во времени



Будущий первоклассник должен знать



- состав чисел первого десятка
- цифры 0-9 и знаки +, - , =
- название текущего месяца и последовательность дней недели
- Уметь измерять длину предметов
- называть числа в прямом и обратном порядке
- соотносить цифру и число предметов
- составлять и решать задачи в одно действие
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги





Ознакомление с окружающим

- Представления детей о родной стране, крае, городе, о труде людей; о школе и правилах поведения
- Представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации
- Представления детей о живой и неживой природе

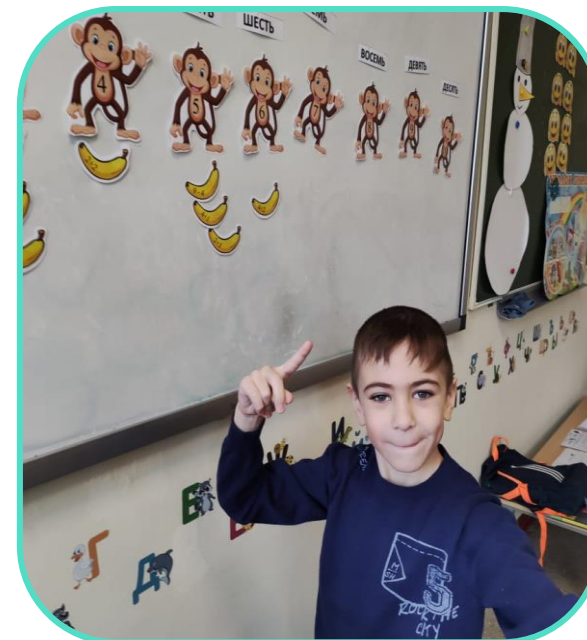
- Овладение навыками телесного напряжения и координаций макро- и микро- моторики
- Развитие сенсорики
- Развитие ощущения тяжести тела во всех положениях
- Контроль равновесия, упражнения для спациоцепции и топографии собственного тела
- Развитие фонации, артикуляции и речи
- Активное различение динамики, времени, высоты звука во взаимосвязи с движением, голосом речи

Фонетическая ритмика



Преимственность

дошкольная подготовка помогает детям адаптироваться к обучению в школе





Рекомендации родителям



1. Узнавайте, над каким словарем работают в группе. Напишите эти слова, фразы крупными буквами и повесьте на видное место.
2. Приучайте ребенка выполнять ваши поручения, такие как: *встань, сядь, иди сюда, принеси, отнеси, дай* и т. п.
3. Во время игры просите ребенка проговаривать названия игрушек и действий, которые выполняете.
4. Поощряйте его стремление оречевлять свои желания и действия.
5. Воспитывайте у ребёнка активное внимание к любым высказываниям окружающих, обращённых друг к другу, а не только к нему.
6. Учите детей вступать в общение со знакомыми и новыми для них людьми: отвечать на вопросы, связанные с различными бытовыми и практическими ситуациями.
7. Учите образцам просьб, обращений, благодарностей, извинений и т.д.
8. Обсуждайте просмотренные фильмы, телевизионные детские передачи, прочитанное, увиденное на празднике, в театре, на улице и т.д.
9. Пересказывайте с ребёнком короткие рассказы и сказки, прочитанные ребенку, с использованием игрушек, фигурок, картинок.



Рекомендации педагогам



1. Создание слухо-речевой среды, необходимо для:

- формирования речи
- осознания результатов овладения речью
- развития личностных качеств



2. Реализация дифференцированного подхода необходима для:

- развития способностей на доступном уровне и в оптимальном темпе для каждого ребенка



3. Применение наглядности в обучении необходимо для:

- более полного и глубокого осмысления учебного материала



КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА

Мы готовы ответить на Ваши вопросы

- 📍 Москва, ул. Маршала
Василевского, дом 7, корпус 1
- 🌐 kurchat.mskobr.ru
- ✉ kurchat@edu.mos.ru
- ☎ +7 (499) 194-10-44

