



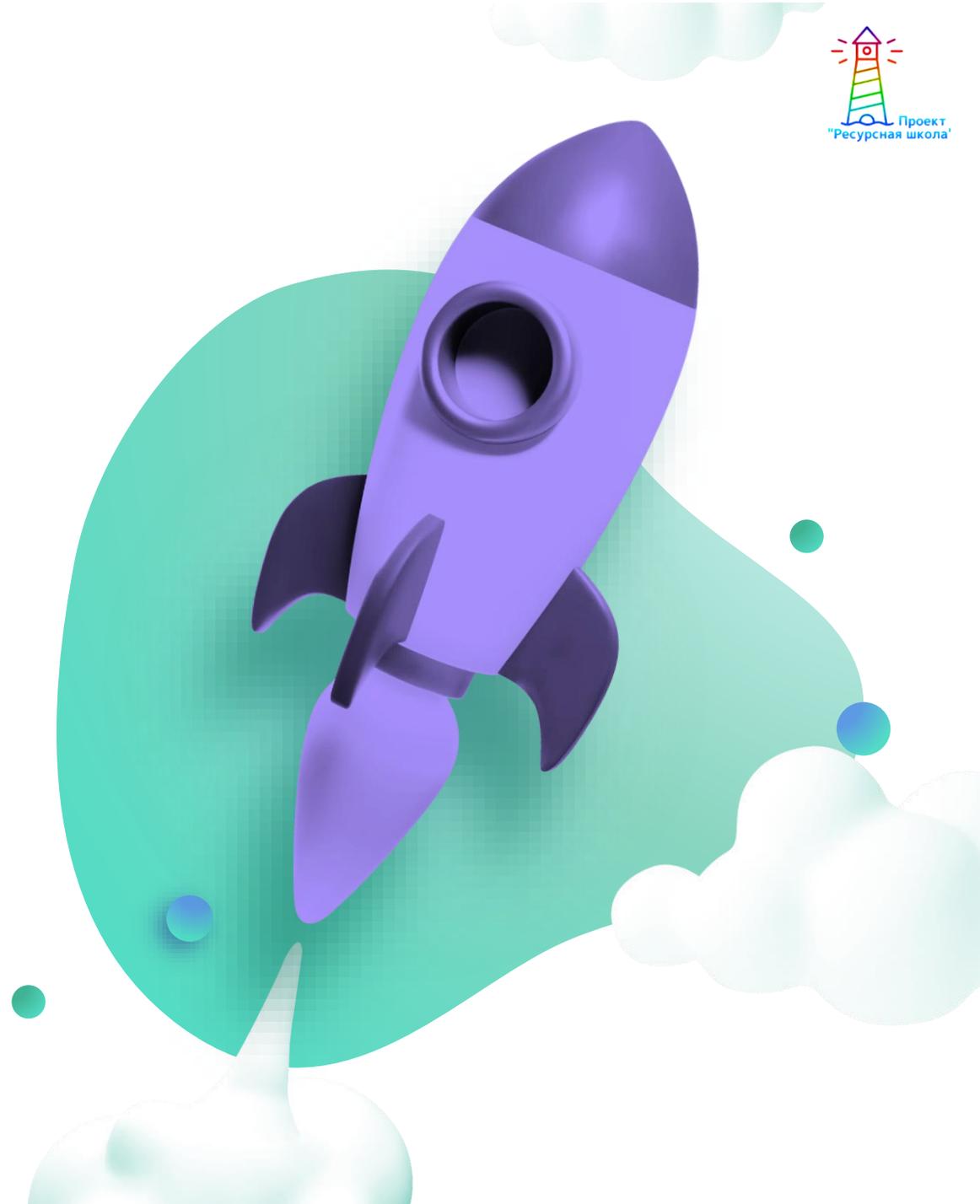
КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА



# Адаптация в образовательной среде

# Ресурсная школа КШ

2022-2023





1

Адаптация к дошкольной группе

2

Адаптация к 1 классу

3

Адаптация к 5 классу



# Адаптация к дошкольной группе



Адаптация – это процесс привыкания ребенка к новым условиям его жизни



## Наиболее частые трудности периода адаптации

Ребенку трудно расстаться с близким взрослым

Ребенок не играет с другими детьми

Ребенок использует социально неприемлемые способы взаимодействия с другими детьми

Ребенок «не слышит» педагога, не откликается на свое имя

Ребенок не владеет навыками самообслуживания и жизнеобеспечения



Согласуйте свои действия с действиями педагогов

Будьте последовательны в своих поступках

Проявляйте интерес к тому, что происходит в дошкольной группе, отмечайте положительные моменты

Прощаясь с ребенком, уточните, когда придете за ним

Хвалите ребенка за время, проведенное в группе

Рекомендации для родителей

# Адаптация к 1 классу



# Готовность ребёнка к обучению в школе - сложное понятие, определяющее успешность периода адаптации

## **Включает:**

- Физическую и физиологическую готовность
- Социально-психологическую готовность
- Специальную (содержательную) готовность



# Физическая и физиологическая готовность

Важная составляющая школьной готовности, определяет возможности организма регулировать поведение, произвольно управлять вниманием, памятью

Физиологическая **не**готовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации, а это вероятность того, что ребенок начинает тихо ненавидеть школу





Не ограничивать подготовку к школе только изучением программы

Поощрять, развивать двигательную активность ребенка: спортивные занятия, совместные прогулки, подвижные игры, игры на координацию

За год до школы посетить невропатолога, особенно если были проблемы в период беременности и родов (важно правильно сформировать запрос – готовность к школе, к нагрузкам)

Обратить внимание на развитие моторики и координации

Обратить внимание на режим дня, питания

Выбирать учебное заведение, ориентируясь на физические возможности ребёнка



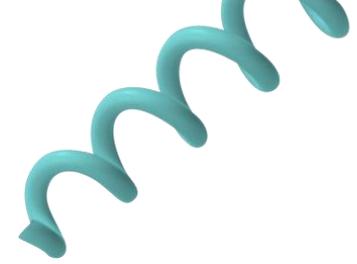


# Рекомендации для учителей

Включать в уроки физминутки

Использовать кинезиологические упражнения:  
разнонаправленные движения,  
растяжки,  
упражнения на переключение внимания

Отслеживать темп урока: в период адаптации  
темп невысокий или средний



## Социально-психологическая готовность

Определяет общую личностную зрелость для данного возраста, развитие социального интеллекта, готовность к организованной деятельности, умение соподчинять мотивы, принятие ответственности

Отсутствие готовности снижает интерес к учёбе, появляется негативное восприятие школы, учителя





Помогать ребёнку в развитии организованности, создавая соответствующие ситуации

Учить планировать и реализовывать деятельность

Установить границы и правила в воспитании ребёнка (добивайтесь соблюдения правил точно и полностью)

Последовательность и систематичность воспитательных воздействий

Не предъявлять противоречивых или завышенных требований

Исключить авторитарный, либерально-попустительский тип воспитания и гиперопеку

Формировать познавательные потребности, создающие необходимую учебную мотивационную установку



## Рекомендации для родителей



# Рекомендации для учителей

**В первые месяцы важно формирование эффективных способов организации деятельности на уроке:**

- Введение общих норм работы на уроке: важно не превращать требования в формальный ритуал
- Введение регламента принятия инструкции и действия по инструкции, а так же регламента подачи инструкции учителем: важно быть последовательным при введении регламента, использовать во всех случаях единый подход
- Учитывать возрастные особенности, объясняя материал





# Рекомендации для учителей

## Стимулирование учебной мотивации:

- Благодарности на еженедельных линейках, классных сборах
- Личные портфолио ученика
- Марафон личных достижений
- Экран успеваемости
- Мотивационные беседы, создание мотивационной среды





# Рекомендации для учителей

## Оптимизация учебной деятельности:

- Установить и целенаправленно, методично и ежедневно соблюдать единство требований (границ) на уроке
- Разработать и ввести знаковую систему, иллюстрирующую основные требования к организации и работы на уроке, через систему мотивационных бесед
- Учитывать данные исследований утомляемости, темпа деятельности, работоспособности класса при ведении урока, организации самоподготовки
- Повысить долю организующих педагогических воздействий на класс перед дисциплинарными воздействиями

# Адаптация к 5 классу



# Наиболее частые причины сложностей адаптации

Очень много разных учителей

Непривычное расписание

Новые дети в классе или я сам новенький

В средней школе мы снова – самые маленькие

Новый классный руководитель

Проблемы со старшеклассниками





Возросший темп работы

Возросший объем работы как на уроке, так и дома

Новые, непривычные требования к оформлению работ

Необходимость самостоятельно находить информацию и работать с ней

Трудности, отмечаемые родителями



## Проблемы, выявляемые педагогом-психологом

Повышенная тревожность: школьная, личностная

Постоянный страх не соответствовать ожиданиям окружающих: сверстников, педагогов, родителей

Неуверенность в своих силах, тревога по поводу негативных оценок из-за побуждений работать «на оценку»

Трудности и страхи в отношениях с учителями испытывают от трети до половины всего числа пятиклассников



# Рекомендации для родителей

Создайте условия для развития самостоятельности

● Осуществляйте ненавязчивый контроль

● Учитель в этом возрастном периоде уже не такой авторитет, поэтому обсуждайте возможное недовольство ребенка с поддержанием авторитета учителя

Предоставляйте ребенку возможность обсудить не только учебу, но и отношения с друзьями

Обращайтесь за консультацией к учителю и/или школьному психологу





## Меры по снижению тревожности: рекомендации педагогам

Классный руководитель: список правил для дежурных, с которым ознакомлены все ребята

Не задерживать детей на перемену после звонка

Согласовать требования разных учителей: дисциплинарные, по организации учебного процесса, по отношениям между детьми

Информация о контактах и днях рождения одноклассников в доступе для каждого ученика класса

Организация специальных мероприятий на сплочение коллектива

Участие всех педагогов в налаживании отношений между старшеклассниками и «малышами»





КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

# Мы готовы ответить на Ваши вопросы

- 📍 Москва, ул. Маршала  
Василевского, дом 7, корпус 1
- 🌐 [kurchat.mskobr.ru](http://kurchat.mskobr.ru)
- ✉ [kurchat@edu.mos.ru](mailto:kurchat@edu.mos.ru)
- ☎ +7 (499) 194-10-44

Дунаева Елена Михайловна  
+7 (499) 194-10-44 доб.93  
[dunaevaem@kurchat.com](mailto:dunaevaem@kurchat.com)

