



КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА

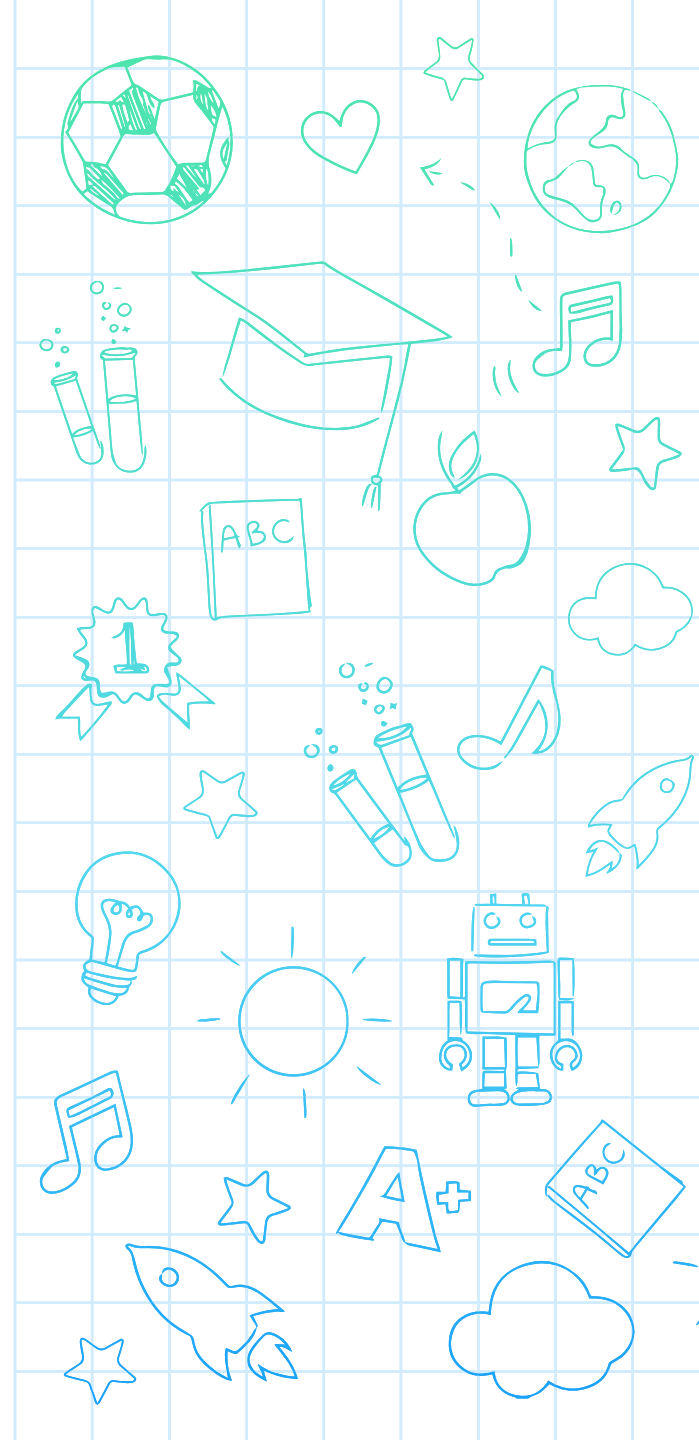


ПРОЕКТ
«РЕСУРСНАЯ ШКОЛА»

Стратегии обучения для детей с ОВЗ: как помочь достичь успеха

СПиСС КШ

16.11.2023



Цепочка успеха





Алгоритм создания ситуации успеха

- 1 Снятие страха, напряженности
- 2 Авансирование положительного результата
- 3 Скрытое инструктирование
- 4 Внесение мотива и мобилизация активности
- 5 Персональная исключительность – в положительном ключе
- 6 Анализ результатов с признанием особенно удачных деталей





Базис мотивации

Потребности



- Познавательная потребность
- Потребность в игре
- Потребность в принятии, общении
- Потребность занять новое положение, статус
- Потребность в оценивании, поощрении
- Потребность в направлении, контроле

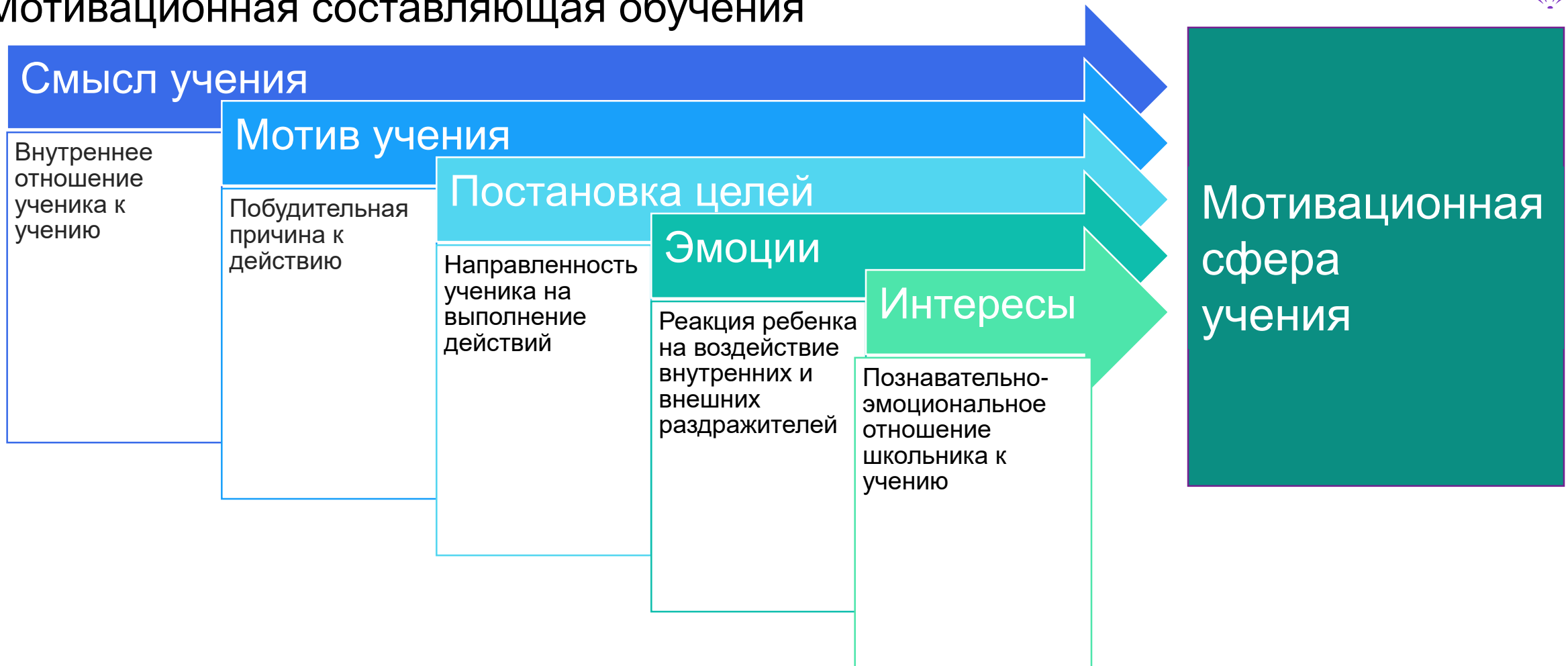
Мотивы



- Позиционный
- Внешний
- Оценочный
- Игровой
- Учебный
- Социальный



Мотивационная составляющая обучения



Мотивационная установка призвана внести в учение личностный смысл:

это важная мотивационная составляющая обучения.

Учащийся реализует свои потребности в признании, успехе через учебную деятельность, что позволяет этой деятельности занять главенствующие позиции в системе ценностей личности ребёнка



Аспекты мотивации

Эмоциональный
аспект

1

Создание эмоционально-положительной атмосферы в классе способствует снятию напряжения, улучшает взаимоотношения в коллективе, влияет на учебную деятельность

Регулятивный
аспект

2

Правила взаимодействия и решения конфликтной ситуации

Деятельностный
аспект

3

Формирование самоорганизации на уроках



КУРЧАТОВСКАЯ
ШКОЛА

Контакты

Москва, ул. Маршала Василевского, дом 7, корпус 1

kurchat.mskobr.ru

kurchat@edu.mos.ru

+7 (499) 194-10-44

Руководитель СППиСС

Дунаева Елена Михайловна

+7 (499) 194-10-44 доб.93

dunaevaem@kurchat.com

